

## Presentación

Este año, el lema de la Unión Europea pretende mostrar las habilidades que tienen sus ciudadanos: «competencias innovadoras». Y qué mejor manera de celebrarlo que apoyar de forma institucional las capacidades de estos ciudadanos; además de dar a conocer las habilidades de los jóvenes a la hora de exponer sus proyectos innovadores en la región euromediterránea, así como de llevar a cabo nuevas experiencias, tanto en sus países como a nivel internacional.

Ha corrido mucha tinta en libros y prensa, y aún más en las redes sociales, en torno a controversias sobre las denominadas «Primaveras o revueltas árabes». Si bien cuando observamos los gobiernos de estos países nos parece que no se han obtenido grandes resultados democráticos, nos equivocáramos con tan somera conclusión. Se han cambiado algunas legislaciones, si bien con grandes reservas y, sobre todo, las revueltas han servido para que un número considerable de jóvenes hayan mostrado su creatividad en la acción, no solo durante esos días, sino también después; una creatividad orientada a que la sociedad civil, a pesar de las trabas y los peligros, continúe desarrollándose y actuando. Hoy los jóvenes comparten sus inquietudes y anhelos, e incluso dan grandes pasos a la hora de crear un mundo asociativo que les otorgue una mayor fuerza en sus propuestas, ya sean sociales, medioambientales o artísticas. Por esta razón, dentro del largo recorrido de *Quaderns de la Mediterrània*, que nació en el año 2000 con el interés de dar a conocer las voces y culturas de ambas riberas mediterráneas, presentamos ahora el dossier «Las habilidades sociales innovadoras de los jóvenes euromediterráneos».

En esta publicación, correspondiente al número 35, colaboran una veintena de jóvenes de los países euromediterráneos. Algunos actúan desde redes locales que forman parte de la Fundación Anna Lindh, institución creada en 2005 para ser una gran red de redes mediterráneas; otros colaboradores/as pertenecen a laboratorios de investigación universitarios y, a pesar de su juventud, algunas de sus aportaciones forman parte de importantes proyectos llevados a cabo por instituciones locales o internacionales y realizados con y para los jóvenes.

El IEMed, desde sus inicios en 1989, ha tenido un especial interés por los jóvenes, las mujeres y el medioambiente, apoyando reuniones, conferencias ministeriales y proyectos internacionales, así como produciendo reflexiones muy valiosas en sus publicaciones. Es cierto que en los últimos quince años se han implementado una serie de proyectos basados en el interés de dar voz a los jóvenes y reforzar el papel de las mujeres, así como en la necesidad de cumplir los objetivos de la Agenda 2030. Uno de esos proyectos es el concurso literario «Un mar de palabras», que se inició en 2008 y este año 2023 ya va por la decimosexta edición. Tal y como acostumbramos a hacer en cada publicación de *Quaderns de la Mediterrània*, este número contiene los relatos de los tres jóvenes entre 18 y 30 años, ganadores de la edición de 2022. Se trata de una apuesta en la que se refleja esa voz de los jóvenes, así como sus anhelos.

Según los proyectos explicados y su autoría, hemos dividido en tres espacios principales el dossier «Las habilidades sociales innovadoras de los jóvenes euromediterráneos»: 1) Creatividad, valores y autoestima; 2) Emprendeduría social y medioambiental y nuevas tecnologías y 3) Gobernanza multinivel: instituciones y sociedad civil para empoderar a los jóvenes. El dossier añade las entrevistas a dos jóvenes creadoras y activistas: Abir Butmeh, activista ecologista palestina, y la galardonada cineasta libanesa Sarah Francis. Cierra la publicación la sección Panorama cultural.

Uno de los aspectos importantes que hemos querido destacar en este número dedicado a las habilidades de los jóvenes para crear proyectos innovadores es la necesaria colaboración entre las instituciones gubernamentales, ya sean locales o internacionales, y la sociedad civil. Se trata de un aspecto muy necesario para producir las mejoras que puedan desarrollarse a través de proyectos con los jóvenes y para los jóvenes, dado que ellos son ya el presente y el futuro. En este sentido, quisiéramos destacar algunas colaboraciones

institucionales, además de los proyectos presentados por nuestros jóvenes colaboradores. Creemos que a nuestros lectores podrán interesarles algunos eventos que han tenido y tendrán lugar a lo largo de este año. En abril de 2023, hemos organizado un seminario en Casa Árabe denominado «Cooperación al desarrollo en el Mediterráneo: tendencias y retos de futuro», en el que se procuró poner en contexto la integración de la juventud en el renovado programa MASAR de cooperación de la AECID en el Mediterráneo Sur. En el seminario se reflexionó sobre temáticas específicas como género, juventud, empleo y emprendimiento, para finalizar con una sesión dedicada a la juventud y las nuevas economías de sostenibilidad.

El 9 de octubre en Madrid tendrá lugar el Foro Euromed de Jóvenes Investigadores a partir del Foro que Euromesco realiza cada año, y que reunirá a un grupo de jóvenes seleccionados para debatir temas específicos vinculados con las relaciones euromediterráneas. El objetivo es intercambiar ideas sobre cómo una nueva generación de investigadores puede contribuir a los debates políticos con otras partes interesadas relevantes, incluidos los responsables políticos. La edición de 2023 del Foro llevará por título «Cerrar brechas: Explorando enfoques juveniles para la resolución de conflictos en la cambiante región euromediterránea». Por su parte, la Unión por el Mediterráneo (UpM) organiza en Barcelona entre el 6 y el 9 de noviembre la Mediterranean Youth Academy (MYA).<sup>1</sup> La tercera edición de la MYA será un evento presencial que combinará paneles y talleres que emplearán métodos de educación no formal con paneles de alto nivel. Durante los talleres, se estimulará a los jóvenes participantes a identificar recomendaciones de políticas clave vinculadas a los grupos temáticos: cambio climático y justicia climática, empleo juvenil e inclusión social. El objetivo es proponer iniciativas relevantes para los jóvenes con un impacto potencial dentro de la región del Mediterráneo.

Investigación, conocimiento y acción son los pilares primordiales para promover la realización de avances necesarios y concretos dentro de la amplia región euromediterránea. Los artículos de los jóvenes que colaboran en este número pueden ayudar a dichas reflexiones.

**Senén Florensa**

Presidente ejecutivo del Instituto Europeo del Mediterráneo

## Las habilidades sociales innovadoras de los jóvenes de la región europea y mediterránea

A finales de los años sesenta del siglo pasado, la antropóloga estadounidense Margaret Mead, vinculada a los ámbitos de la cultura y la personalidad, realizó un estudio titulado *Cultura y compromiso. Estudios sobre la ruptura generacional*.<sup>2</sup> En esa obra, Mead construía una tipología sobre la manera en que se interrelacionan las nuevas y las viejas generaciones y acuñaba la expresión sociedad de lenta transformación o «postfigurativa» para hablar de una sociedad en la que los jóvenes aprenden de los adultos no solo la

1. <https://bityl.co/Jmnl>

2. Margaret Mead, *Cultura y compromiso. Estudios sobre la ruptura generacional*, traducción de Eduardo Goligorsky, Barcelona, Gedisa, 2019.